(Ф 03.02 -107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **С3 «Міжнародні відносини»**
(291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»)

галузь знань **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**
(29 «Міжнародні відносини»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68831– 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 22.05. 2025 р. № 331/0д
В.о. президента
_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

протокол № 5

від «20» 05 2025 р.

Голова НМР КАІ,

Проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету права та міжнародних відносин

протокол № 3

від «12» 05 2025 р.

Голова Вченої ради ФПМВ

_____ Ярина ЖУКОРСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних відносин та стратегічних студій

протокол засідання № 7

від «22» 04 2025 р.

Завідувач кафедри

_____ Ніна РЖЕВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету права та міжнародних відносин

протокол № 25/7

від "14" 05 2025 р.

Голова

_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С3 «Міжнародні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Троян Сергій Станіславович	доктор історичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ржевська Ніна Федорівна	доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)
Седляр Юлія Олександрівна	доктор політичних наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)
Дерев'янко Ігор Петрович	кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)
Товпига Катерина Юріївна	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародні відносини», група Ба-291-22-1-МВ	(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Гайдук Юрій	(PhD, директор інституту іноземних мов та міжнародних відносин державної академії прикладних наук м. Хелм, Польща)	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет права та міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин та стратегічних студій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні відносини
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2028
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Повна загальна середня освіта; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

		Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мова(и) викладання	Українська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної, дипломатичної та дослідницької роботи, зокрема в контексті оцінювання міжнародної безпеки, геополітичних процесів і регіональних пріоритетів зовнішньої політики з урахуванням впливу розвитку авіаційної та космічної галузі.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об'єкт діяльності:* функціонування та розвиток міжнародних відносин та зовнішньої політики у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. *Теоретичний зміст предметної області* – міжнародні відносини, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, міжнародної взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. *Інструменти та обладнання:* сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що

		застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних 6 відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма освітнього ступеня бакалавр має прикладну орієнтацію і зосереджена на вивченні міжнародних відносин (збір та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин; визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; професійне використання іноземних мов у фаховій діяльності; формуванні навичок аналітичної роботи та дослідницької діяльності з проблем функціонування міжнародного простору, зокрема у зв'язку з авіаційно-космічною галуззю.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (при наявності)	Освітньо-професійна програма фокусується на підготовці фахівців, здатних аналізувати сучасні міжнародні процеси, здійснювати зовнішньополітичну діяльність, орієнтуватися в інтеграційних ініціативах, міжнародних конфліктах, функціонуванні міжнародних організацій і дипломатичних інституцій. Програма передбачає ґрунтовну підготовку у сфері зовнішньої політики держав, зокрема з урахуванням впливу розвитку авіаційної та космічної галузі на геополітичні пріоритети, регіональні та глобальні системи безпеки і міжнародну співпрацю. Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні організації, інтеграційні процеси, дипломатія, міжнародні конфлікти, дипломатична і консульська служба
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань з політології та соціології, а особливо отримання вмінь і навичок щодо здійснення аналітичної роботи у сфері зовнішньої політики та прогнозування розвитку міжнародних відносин у різних сферах в тому числі в контексті функціонування авіаційно-космічної галузі, вільне володіння іноземною мовою, можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається за участю КАІ та та університетів-партнерів.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники програми здатні здійснювати професійну діяльність у сферах міжнародних відносин, зовнішньої політики, дипломатії, міжнародної аналітики, міждержавної співпраці, європейської та євроатлантичної інтеграції, безпеки та врегулювання конфліктів, а також у галузі наукових досліджень і міжнародної освіти. Потенційними місцями працевлаштування є дипломатичні та консульські установи, міжнародні організації, аналітичні центри, органи державної влади й місцевого самоврядування, заклади вищої освіти, установи безпекового й оборонного сектору, авіаційні та космічні підприємства, а також приватні компанії та центри, що ведуть зовнішньоекономічну або аналітичну діяльність у міжнародному середовищі.
4.2.	Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Освітній процес передбачає поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з акцентом на практичну підготовку та розвиток аналітичного мислення. **Методи та підходи:** • лекції, семінари, практичні заняття; • проблемно-орієнтоване, проєктне, кейс- та командне навчання; • тренінги, майстер-класи, рольові ігри, моделювання комунікаційних ситуацій у міжнародному середовищі; • індивідуальні та групові дослідницькі завдання, самостійна робота. **Технології та інструменти:** • електронні інструменти для організації освітнього процесу (Google Classroom, Google Workspace, Google Meet, Zoom); • спеціалізовані інформаційно-аналітичні платформи для аналізу міжнародної інформації (наприклад, OSINT-інструменти, MAXQDA); • мультимедійне обладнання, інтерактивні панелі, програмне забезпечення для обробки медіа- та текстової інформації. • Штучний інтелект

5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин суспільних комунікацій, регіональних студій, стратегічних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

		ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної і автономної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації проектів. ЗК 15. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості. ЗК 16. Здатність турбуватися про якість, виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості. ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. ФК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. ФК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. ФК 4. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. ФК 5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. ФК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). ФК 7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. ФК 8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. ФК 9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них

		окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. ФК 10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. ФК 11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. ФК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). ФК 13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК 14. Здатність аналізувати структуру та динаміку сучасного міжнародно-політичного простору. ФК 15. Здатність володіти іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин. ФК 16. Здатність застосовувати знання міжнародної конфліктології та теорії ведення переговорів ФК 17. Здатність до розуміння основ національної безпеки України, особливостей і тенденцій розвитку регіональних систем колективної безпеки ФК 18. Здатність враховувати соціальні, екологічні та економічні виклики сталого розвитку при здійсненні аналітичної, дипломатичної та політичної діяльності в міжнародній сфері, зокрема у контексті імплементації Цілей сталого розвитку ООН
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами,

		співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали. ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

		ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій . ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. **Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:** ПРН 18. Знати природу та особливості інтеграційних та глобалізаційних процесів у міжнародних відносинах ПРН 19. Вміти передбачати напрямки та регіональні пріоритети зовнішньої політики держав світу залежно від розвитку авіаційної та космічної галузі в них ПРН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання з орієнтацією на врахування авіаційної складової при підготовці фахівців міжнародників та дипломатів ПРН 21. Оцінювати результати власної професійної діяльності з урахуванням особливостей галузевої авіа-космічної дипломатії та міжнародної взаємодії. ПРН 22. Розуміти залежність геополітики та геостратегії космічної держави, при оцінюванні її можливостей в аналітичній та дослідницькій діяльності ПРН 23. Знати методику науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування орієнтуючись на авіакосмічну термінологію ПРН 24. Оцінювати міжнародні політичні процеси, аналітичні підходи, зовнішньополітичні та дипломатичні стратегії з урахуванням соціальних, екологічних та економічних аспектів сталого розвитку, зокрема у контексті Цілей сталого розвитку ООН.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються викладачами, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна лабораторія міжнародних відносин, інформації та регіональних студій. Спеціалізовані кабінети з вивчення інформатики та інформаційних технологій в міжнародних відносинах, аналізу зовнішньої політики. Фонди Центру Європейського Союзу, що діє на факультеті використовують для вивчення теорії міжнародних відносин, світової політики, дипломатії та дипломатичної роботи. Комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету права та міжнародних відносин https://law.nau.edu.ua/ розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://www.kai.nau.edu.ua; репозитарій КАІ www.er.kai.edu.ua містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДУ «Київським авіаційним інститутом» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між ДУ «Київським авіаційним інститутом» та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Університетські студії	3,0	диф. залік	1
ОК2.	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диф. залік	1
ОК3.	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	4,5	екзамен	1
ОК4.	Історія міжнародних відносин	4,0	диф. залік	1
ОК5.	Інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах	4,0	екзамен	1
ОК6.	Історія світових цивілізацій	4,0	екзамен	1

ОК 7.	Основи авіації	3,0	диф. залік	2
ОК.8	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диф. залік	2
ОК9.	Теорія міжнародних відносин	3,5	екзамен	2
ОК10.	Основи міжнародно-політичних досліджень	3,5	диф. залік	2
ОК11.	Міжнародні комунікації	3,5	екзамен	2
ОК 12.	Основи світової політики	3,5	екзамен	3
ОК 13.1	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	2,5	екзамен	3
ОК 13.2	Курсова робота з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах»	1,0	захист	3
ОК 14	Іноземна мова (базовий курс)	17,0	диф. залік	1
			екзамен	2
ОК 15	Іноземна мова (нормативний курс)	10,0	диф. залік	3
			екзамен	4
ОК 16	Теорія і практика перекладу	8,0	диф. залік	5
			екзамен	6
ОК 17	Іноземна мова спеціальності	7,0	диф. залік	7
			екзамен	8
ОК 18	Друга іноземна мова	13,0	диф. залік	3
			диф. залік	4
			екзамен	5
ОК 19	Друга іноземна мова спеціальності	8,0	диф. залік	6
			екзамен	7
ОК 20	Політичний розвиток і політичні системи світу	4,0	екзамен	4
ОК 21.1	Аналіз зовнішньої політики	4,0	екзамен	4
ОК 21.2	Курсова робота з дисципліни «Аналіз зовнішньої політики»	1,0	захист	4
ОК 22	Зовнішньополітичні стратегії і доктрини	5,0	диф. залік	4
ОК 23	Інформаційна політика країн світу	5,0	диф. залік	4
ОК 24.1	Зовнішня політика держав світу	3,5	екзамен	5
ОК 24.2	Курсова робота з дисципліни «Зовнішня політика держав світу»	1,0	захист	5
ОК 25	Дипломатія і дипломатична робота	3,0	екзамен	5
ОК 26.1	Геополітика	3,5	екзамен	6

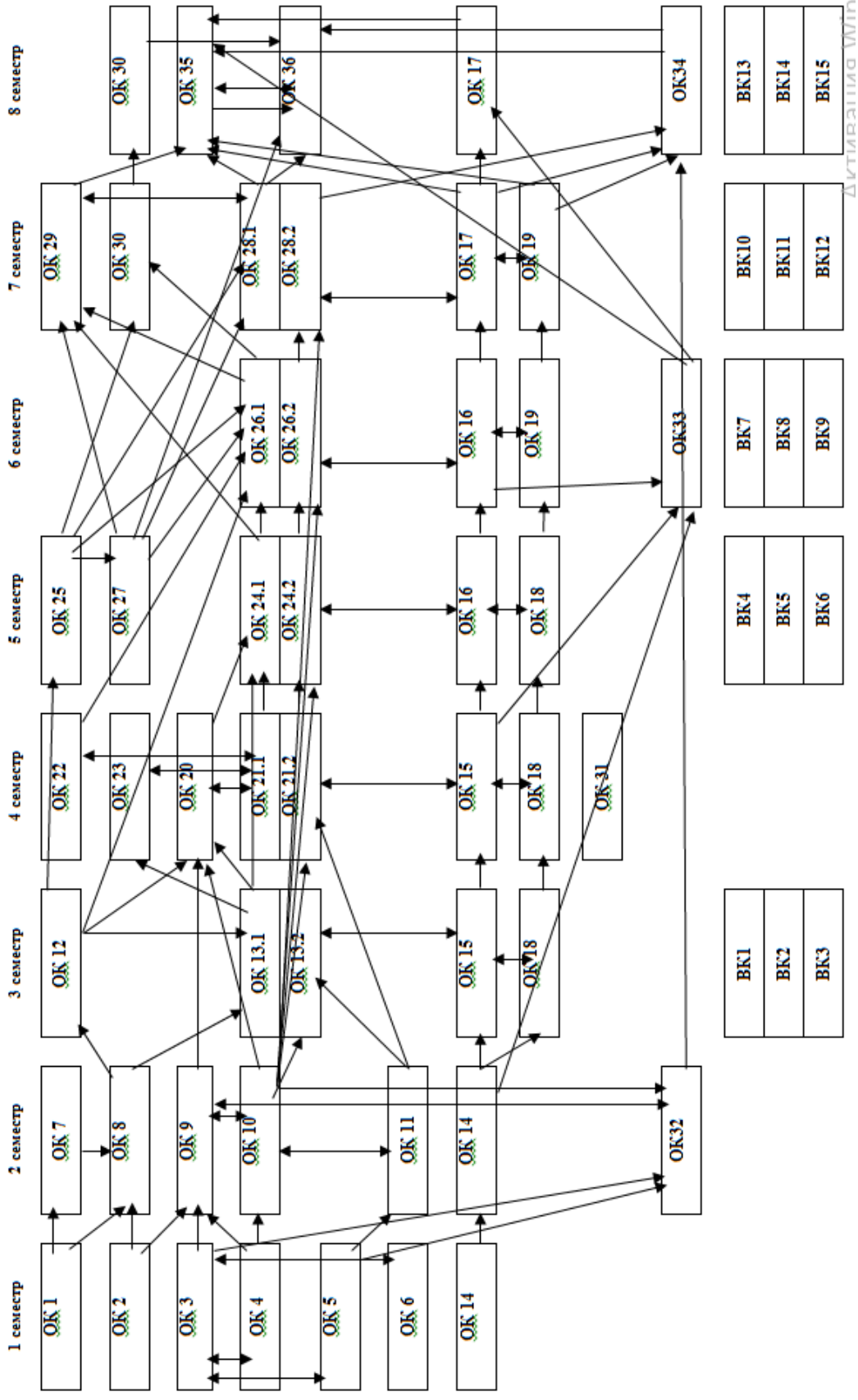
ОК 26.2	Курсова робота з дисципліни «Геополітика»	1,0	захист	6
ОК 27	Міжнародне публічне право	3,0	диф. залік	5
ОК 28.1	Основи міжнародної та національної безпеки	3,5	екзамен	7
ОК 28.2	Курсова робота з дисципліни «Основи міжнародної та національної безпеки»	1,0	захист	7
ОК 29	Недержавні суб’єкти міжнародних відносин	3,0	екзамен	7
ОК 30	Міжнародні конфлікти	4,5	диф. залік	7
			екзамен	8
ОК 31	Основи національного спротиву	3,0	визначається програмою дисципліни	4
ОК 32	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	диф. залік	2
ОК 33	Перекладацька практика	4,5	диф. залік	6
ОК 34	Фахова практика	4,5	диф. залік	8
ОК 35	Атестаційний екзамен: - з фахового перекладу; - за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	1.5	екзамен	8
ОК 36	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти *				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	диф. залік	8

ВК14	Дисципліна 14	4,0	диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітка:

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестаційний екзамен включає завдання з фахового перекладу та за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук . Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.1	ОК 13.2	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21.1	ОК 21.2	ОК 22	ОК 23	ОК 24.1	ОК 24.2	ОК 25	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 27	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВК 1	ВК 2	…	ВК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+				
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+			+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ЗК2	+			+						+																										+			+		+				
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				
ЗК4	+			+		+	+	+	+	+		+					+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			+		+			+	+				
ЗК5			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								+				+		+	+	+	+				
ЗК6					+								+	+										+	+														+						
ЗК7	+	+			+		+	+					+	+				+		+		+	+	+				+				+	+				+						
ЗК8									+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+			+	+	+				
ЗК9			+		+					+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				
ЗК10										+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+				+			+			+	+				
ЗК11	+							+							+	+	+	+	+	+		+	+		+												+			+					
ЗК12					+					+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+		+				
ЗК13	+	+										+	+	+	+	+			+	+				+				+							+					+				
ЗК14			+			+							+	+	+	+			+	+						+	+				+						+			+				
ЗК15				+								+																													+				
ЗК16			+	+								+	+	+												+	+				+							+			+				
ЗК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ФК1	+		+	+			+			+		+												+	+	+	+							+	+			+	+				
ФК2						+		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+		+						+				+	+	+		+	+				
ФК3	+		+	+					+	+		+	+	+							+	+	+	+		+	+				+	+	+						+				
ФК4					+		+						+	+								+	+	+	+						+				+					+				
ФК5				+					+	+	+	+	+	+							+							+				+	+					+				
ФК6		+													+	+			+	+		+	+			+	+	+			+			+		+		+		+				
ФК7										+		+												+	+				+	+	+								+	+				
ФК8	+		+				+			+	+		+	+										+		+	+				+									+				
ФК9												+									+	+	+	+					+	+											+				
ФК10					+					+	+		+	+											+				+	+									+				
ФК11						+				+												+	+																	+				
ФК12		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+										+					+				
ФК13										+																									+					+				
ФК14										+		+	+	+							+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+					+				
ФК15			+			+			+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				
ФК16													+	+	+	+	+	+	+	+																		+		+					
ФК17				+									+	+														+	+	+				+	+				+	+				
ФК18			+	+								+									+					+	+	+				+	+	+					+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.1	ОК 13.2	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21.1	ОК 21.2	ОК 22	ОК 23	ОК 24.1	ОК 24.2	ОК 25	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 27	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВК1	ВК2	…	ВК 15
ПРН 1			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН 2			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН 3					+						+											+	+	+	+														+	+				
ПРН 4											+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+				
ПРН 5				+	+					+		+	+			+	+	+			+		+		+			+			+					+	+	+				
ПРН 6			+															+												+			+		+	+	+	+				
ПРН 7		+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+				+			+	+	+	+	+		+				
ПРН 8		+			+			+						+	+			+				+			+	+	+		+		+			+		+						
ПРН 9									+			+	+	+					+	+										+		+			+			+					
ПРН 10	+	+				+		+		+		+	+				+	+			+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				
ПРН 11											+	+		+	+		+		+	+									+							+		+					
ПРН 12							+				+	+			+		+		+			+			+				+			+				+	+					
ПРН 13	+	+		+	+			+		+			+			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+					
ПРН 14			+								+		+					+					+		+	+	+									+						
ПРН 15			+							+		+	+		+			+						+		+	+	+			+				+	+		+	+				
ПРН 16		+		+				+	+					+			+			+		+	+						+			+	+				+					
ПРН 17	+		+			+				+	+		+			+			+							+	+	+			+			+								
ПРН 18			+			+								+	+		+			+	+							+			+				+			+					
ПРН 19				+			+		+		+	+				+		+				+		+		+	+	+					+					+	+	+				
ПРН 20	+		+		+		+							+			+			+			+						+	+				+	+			+					
ПРН 21						+			+	+		+			+			+								+	+	+			+		+			+						
ПРН 22			+	+		+				+	+		+	+	+	+	+			+			+				+		+			+	+		+			+	+	+				
ПРН 23												+			+		+	+	+		+	+															+		+	+	+				
ПРН 24													+	+							+	+	+	+		+	+					+	+	+					+	+	+				

Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	10.06.2025	Коваль О.М.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини»
кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій
Факультету права та міжнародних відносин
Державного університету «Київський авіаційний інститут»**

Динамічний розвиток інформаційного простору та загострення боротьби за глобальні наративи у сучасному світі зумовлюють необхідність комплексного осмислення ролі інформаційної політики у формуванні внутрішньої стабільності, іміджу держав на міжнародній арені, а також у процесах стратегічної комунікації. Відповідно до цих викликів, у межах оновлення освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С3 «Міжнародні відносини» запропоновано введення нового освітнього компонента «Інформаційна політика країн світу».

Програма в цілому відповідає актуальним стандартам фахової підготовки та демонструє послідовну інтеграцію теоретичних засад і прикладних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності здобувачів. Створення і впровадження нових освітніх компонентів, які орієнтовані на розширення аналітичного інструментарію здобувачів та поглиблене вивчення специфічних тем сучасного міжнародного процесу, є вагомим кроком до підвищення гнучкості та релевантності освітньої траєкторії. З цієї точки зору, введення дисципліни «Інформаційна політика країн світу» є обґрунтованим та вчасним рішенням.

Цей освітній компонент дозволяє сформувати у студентів системне бачення інформаційної політики як частини національної безпеки, інструменту зовнішньополітичного впливу та складової глобального комунікативного простору. Вивчення інформаційних стратегій провідних держав світу, аналіз їхніх механізмів формування національного іміджу, інформаційного протистояння, інструментів державної комунікації та кібердипломатії значно розширює професійний кругозір здобувачів. Зокрема, ці знання є особливо цінними для підготовки майбутніх експертів з міжнародної інформаційної безпеки, стратегічних комунікацій, зовнішньополітичного консалтингу.

З огляду на зазначене вище, є пропозиція, щодо доцільності й потрібності включення в межах ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОК «Інформаційна політика країн світу» до циклу професійної підготовки. Даний компонент значно посилить міждисциплінарну складову програми, сприятиме розвитку критичного мислення, аналітичних здібностей і практичних навичок у сфері сучасних міжнародних комунікацій, що є незамінними для фахівця-міжнародника в умовах інформаційно-комунікативної доби.

РЕЦЕНЗЕНТ

Кандидат політичних наук, доцент
Директор ГО «Інститут світової політики» Євген МАГДА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини» кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій Факультету права та міжнародних відносин Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Актуальний етап розвитку міжнародних відносин і прагнення української держави до конструктивної розбудови зовнішньополітичного курсу в умовах протистояння російській агресії з метою перетворення України в активного і впливового міжнародного актора ставлять серйозні вимоги перед спеціалістами відповідної предметної сфери. Підготовлена робочою групою кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій ДУ КІА освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності С3 «Міжнародні відносини» розроблена згідно з вимогами до такого роду документів, містить всі необхідні елементи й спрямована на високий рівень загальної і спеціальної фахової підготовки.

Компоненти рецензованої освітньо-професійної програми постійно оновлюються, реагуючи на зміни та виклики як зовнішнього міжнародного середовища, так і внутрішніх потреб ринку праці й освітньої сфери. З огляду на це вважаємо пріоритетним аспектом оновлення освітнього складника ООП «Міжнародні відносини» і введення нових компонентів до різних її частин. Насамперед йдеться про гнучке й швидке реагування на потреби циклу професійної підготовки, де знаходяться критичні точки дотику з турбулентною міжнародною реальністю і відчуваються потреби акумулювання відповідей на чутливі проблеми актуального світового політичного процесу.

Освітній компонент «Зовнішньополітичні стратегії і доктрини» покликаний, з одного боку, зайняти важливе місце в структурно-логічній схемі циклу професійної підготовки фахівців-міжнародників, а, з іншого,- у змістовній дидактичній і науковій канві формування професійних фахівців у галузі міжнародних відносин. Знання історії та сучасного стану доктринально-стратегічного виміру зовнішньої політики України допоможе у виборі оптимальної зовнішньополітичної лінії нашої держави на міжнародній арені в плані як відстоювання свого суверенітету та міжнародних позицій, так і посилення рівня суб'єктності в реаліях протидії російській повномасштабній агресії та посилення хаотизації міжнародних відносин.

Загалом вважаємо за доречне і необхідне ввести в цикл професійної підготовки освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності С3 «Міжнародні відносини» кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій факультету права та міжнародних відносин ДУ КІА освітній компонент «Зовнішньополітичні стратегії і доктрини». Він допоможе здобувачам вищої освіти не лише підвищити свій теоретичний рівень розуміння сучасних міжнародних процесів, але й надасть додаткові прикладні інструменти аналізу міжнародної політики в її причинно-наслідковій парадигмі з чітко окресленою державоцентричною парадигмою.

Директор Державної наукової установи
«Енциклопедичне видавництво»,
доктор історичних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України (підпис) Алла КИРИДОН

М.П.